

Принята:
решением педагогического совета
протокол от 30.08.2021 №7

Утверждена
приказом от 31.08.2021 №72/1
заведующей МБДОУ детский сад №15
_____О.В. Тесля-Герасимова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 15
города Каменск-Шахтинский
на период 2022 - 2026 год**

Программа развития

Наименование программы	Программа развития МБДОУ детский сад № 15 на период 2022-2026г.г.
Разработчики программы развития	• Тесля-Герасимова О.В., заведующий • Творческая группа педагогов МБДОУ
Нормативноправовая методическая база для разработки программы	• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996- Р- • ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 17.10.2018 № 646 г. Ростов-на-Дону Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» с изменениями от 6 дек. 2021; • Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию; • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; • Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021 г. № 546 "Об утверждении региональной программы развития воспитания"; • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); • Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.; • ПРИКАЗ от 9 ноября 2015 г. N 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи; • приказ от 2 декабря 2015 года N 1399 Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 “Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” 1 Задачи (СП 2.4.364820).

	• Устав МБДОУ.
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Эффективное сотрудничество с родителями и их «включенность» в образовательный процесс. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг • Обеспечение равных условий получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами и доступности среды МБДОУ
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2022г. по 2026г.
Цель	• Повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. • Модернизация материально-технической базы организации, цифровизации образовательной деятельности. • Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. • Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Задачи:

- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
- Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для

разностороннего развития детей.

Финансовое обеспечение программы

- Средства субсидии на муниципальное задание;
- целевые субсидии.
- приносящая доход деятельность (в соответствии с Уставом).

Ожидаемые результаты:

- Высокая конкурентноспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- В ДОУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей и родителей.
- Высокий % выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

Этапы реализации программы	• 1 этап - Организационно-аналитический - 2022г. Анализ и оценка состояния развития МБДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МБДОУ; • 2 этап - Формирующий - 2023-2025г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современной нормативно-правовой базой; • 3 этап - Обобщающий - 2026г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями современной государственной политики Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детский сад № 15
Структура программы развития	• Введение • Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада • Раздел II. Концепция развития детского сада • Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы

	реализации и ожидаемые результаты •Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития •Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
--	--

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансовоэкономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

ДОУ - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 города КаменскШахтинский -

Программа - ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 15 ГОРОДА КАМЕНСК - ШАХТИНСКИЙ НА ПЕРИОД 2022-2026 Г.Г.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Полное наименование Учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 города Каменск-Шахтинский
Юридический адрес	347820; Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, мкр. Лиховской, ул.Вокзальная 110-А
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий	Тесля-Герасимова Ольга Владимировна

Управление Учреждением	Педагогический совет, общее собрание работников МБДОУ, Управляющий совет
Телефоны	8(86365)4-89-12
Дата открытия	открыт в июне 2013 г.
Учредительные документы	Устав. Действующий Устав МБДОУ детский сад № 15 утвержден 16.06.2015г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности - от 31.05.2013г., регистрационный номер 3461. Лицензия бессрочная.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, их них:

- 1 младшая группа - 21 воспитанник;
- группа общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет - 33 воспитанника;
- группа общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет - 32 воспитанника;
- группа компенсирующей направленности - 17 воспитанников.

Анализ проблем, на решение которых направлена Программа

Программа развития МБДОУ детский сад № 15 на период 2022-2026 г.г. -стратегический документ образовательного учреждения, работающего в инновационном режиме, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников и общества.

Принятие *Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.* (далее Стратегия) ставит перед коллективом МБДОУ стратегические ориентиры воспитания и образования современных дошкольников. В Стратегии определена приоритетная задача Российской Федерации - формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Концепция развития образования Ростовской области определяет стратегическую цель развития сферы образования в Ростовской области - обеспечение высокого качества образования в Ростовской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Ростовской области.

Решение обозначенных проблем и достижение поставленной стратегической цели предполагает реализацию следующих мероприятий:

- обновление материально-технической базы МБДОУ в соответствии с современными требованиями, включая оснащение компьютерами, техническое обеспечение дистанционных методов обучения, подключение к сети Интернет и создание современной мультимедийной информационной среды;
- внедрение модели МБДОУ, реализующего образовательные программы различных уровней, в том числе развитие системы интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение удовлетворенности родителей в услугах дошкольного образования;
- создание условий для обеспечения качественного дополнительного образования;
- обновление содержания и технологий обучения, в том числе развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания дошкольного образования к различным группам обучающихся;
- проведение повышения квалификации и переподготовки кадров с учетом введения новейших образовательных стандартов.

В соответствии с Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи и приказом от 2 декабря 2015 года N 1399 Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования разработан Паспорт доступности для инвалидов МБДОУ детский сад № 15. В связи с этим проведена оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов МБДОУ, проведена оценка состояния условий доступности предоставляемых услуг, определен перечень необходимых управленческих решений для приведение МБДОУ в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий доступности для инвалидов и необходимый объем работ.

В связи с указанными противоречиями и проблемами, а так же необходимостью внесения качественных изменений в систему воспитания, направленных на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни и обществе мы ставим следующие *цели*:

1. **Цель** - создание в МБДОУ детском саду условий, обеспечивающих становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Для достижения цели мы определяем следующие задачи:

А) обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;

Б) создать необходимые условия для содействия успешной социализации детей используя воспитательные возможности и ресурсы МБДОУ детский сад № 15 и семьи;

В) обеспечить равный доступ к образованию и воспитанию детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов обеспечить условия для их социальной адаптации.

2. **Цель**- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.

Задачи:

А) формирование кадровой политики с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Б) участие в системе независимой оценки качества работы МБДОУ;

В) Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р);

Г) совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в МБДОУ;

Д) внедрение в МБДОУ механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками;

Е) внедрение мероприятий по проведению аттестации педагогических работников с последующим их переводом на эффективный контракт;

Ж) внедрение показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. **Цель** - поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов МБДОУ и предоставляемых услуг в сфере образования.

Задачи:

А) создание условий доступности для инвалидов МБДОУ;
Б); Реализация паспорта доступности МБДОУ, поэтапное повышение значений показателей доступности объекта до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

Мы определяем следующие приоритеты в области воспитания дошкольников на период действия Программы развития МБДОУ детский сад № 15 на период до 2021г.

- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
- поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка; -обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовнонравственным и семейным ценностям;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно- нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей; детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях; детей-инвалидов;
- формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности; нравственное, гражданское и патриотическое воспитание дошкольников.

3. Анализ результатов деятельности

МБДОУ детский сад № 15 (далее МБДОУ) размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют Санитарным правилам СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда МБДОУ соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой и пособиями для реализации Основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 15. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы мини-центры, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям. Модель развивающей среды, реализуемая в МБДОУ, обеспечивает доступность ко всем игровым и развивающим пособиям и оборудованию, предоставляя детям возможность самостоятельно выбирать вид деятельности. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их гендерной принадлежности.

Предметно-развивающая среда групп организована в соответствии с возрастом,

направленностью реализуемой программы и ФГОС.

Система комфортной пространственной среды для охраны и укрепления здоровья воспитанников

- Музыкальный зал
- физкультурный зал
- мини-стадион

Художественно-эстетический комплекс

- Музыкальный зал
- Вернисаж (тематические выставки детских работ)
- Набор по эстетическому развитию дошкольников

Система необходимой психологической среды

- уголки социально-эмоционального развития детей в группах
- созданы комфортные условия для облегчения адаптационного периода (постепенное вхождение в режим детского сада, возможность присутствия родителей ребенка в группе, наличие игрового оборудования, принятие, понимание и признание ребенка, его индивидуальных особенностей)

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят:

Средства ТСО:

- мультимедийный проектор
- интерактивные доски во всех возрастных группах

Медицинское обслуживание обеспечивают органы здравоохранения по договору с МБДОУ. Медицинский блок состоит из медицинского, прививочного кабинетов и, изолятора. Медицинские кабинеты полностью оснащены всем необходимым оборудованием.

Питание детей в МБДОУ осуществляется специализированной организацией ООО «Мармит» в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, согласованным с ТО Роспотребнадзора Ростовской области в г. Каменске — Шахтинском.

Питьевой режим в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

3. Анализ результатов деятельности ДОУ.

На 1 января 2022 учебного года в детском саду функционируют 4 группы с 12 - часовым пребыванием. В настоящее время МБДОУ посещают 105 воспитанника от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

4 группы МБДОУ детский сад №15

1 младшая группа	1
Группа общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет	1
Группа компенсирующей направленности	

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует современным квалификационным характеристикам. Педагоги владеют инновационными программами и технологиями, направленными на развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников, разрабатывают и реализуют творческие и инновационные проекты. Педагогическими кадрами МБДОУ укомплектовано полностью, в количестве 8 человек со специальным образованием.

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

Всего	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
8	1	1	4	1	0	1

Квалификационная характеристика педагогов:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Всего
0	5	8	3	8

Анализ результатов образовательной деятельности ДОУ.

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой МБДОУ. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Основными задачами МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ являются (реализуемые образовательные области):
- физическое развитие и здоровье дошкольников;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-личностное развитие ребёнка.

Образовательная программа, реализуемая в МБДОУ

В 2021 году г. в соответствии с ФГОС творческой группой МБДОУ разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 15 на основе учебно-методических комплектов «От рождения до школы», региональной

программы «Родники Дона».

Таблица 6 УМК Образовательной программы

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №15	Направленность групп	
	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности
	Кол-во групп	
	3	1
	Реализуемые УМК	
Основная часть общеобразовательной программы дошкольного образования	УМК «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	
Часть программы, разрабатываемая участниками образовательных отношений	региональный компонент - УМК «Родники Дона»	

Взаимодействие с семьями воспитанников

Основные традиционные формы работы с родителями, используемые в МБДОУ: родительские собрания, консультации, уголки для родителей.

1. Помимо этого для родителей организованы: экскурсии по МБДОУ, обмен индивидуальной информацией (со структурными подразделениями детского сада - консультации по телефону (порядок приема в ДОУ, проблемы семьи и ребенка, взаимодействие семьи и ДОУ).
2. Родители воспитанников принимают активное участие в проведении мероприятий (экскурсий, походов), тематических праздниках, субботнике «День Земли», акции «Пусть вместе с деревьями растут наши дети».
3. Педагоги и родители активно работают над образовательными и творческими проектами, проводятся групповые досуговые мероприятия.
4. Особенное внимание педагогов групп уделяется формированию у дошкольников семейных ценностей, с этой целью оформлены семейные альбомы «Наши традиции», «Досуг в семье».
5. В МБДОУ организованы практикумы и консультации для родителей «Самочувствие семьи в преддверии начала школьной жизни ребенка», «Готова ли семья к школе?».

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МБДОУ.

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень позитивной активности в совместном решении текущих проблем воспитания и образования дошкольников.

Раздел II, Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех

участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностноориентированную. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2023 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ. Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка как личности. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

принцип системности - целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - развития личности ребенка; принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик; принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации - основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным - речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности - является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности - определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее

оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего МБДОУ - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями, педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом инновационном режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития МБДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;

- Дети выступают как субъекты образовательного процесса, получая доступ к образовательным услугам в совместной деятельности с педагогами и воспитанниками МБДОУ. Для эффективного взаимодействия с семьей, необходимо повышение правовой и психологопедагогической культуры участников образовательного процесса, формирование гуманистических взглядов на вопросы образования, а также профессиональные умения личностного общения, установления контактов, решения конфликтных ситуаций.

5. Мероприятия по развитию МБДОУ

Основные направления по реализации программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий. Создание условий в ДОУ для реализации ФГОС.

5.1. Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

1. Цель: Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника, включение педагогов МБДОУ в систему непрерывного повышения уровня квалификации и профессиональной компетентности, обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования. Распространение эффективных моделей инновационного опыта в массовой педагогической практике.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- Формирование кадровой политики с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Участие в системе независимой оценки качества работы МБДОУ.
- Совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в МБДОУ;

организации образовательного процесса.	интегрированных занятий		
Повышение квалификации педагогов каждые три года или профессиональная переподготовка	Курсы повышения квалификации или переподготовки, 100% педагогов	2022	воспитатель
Повышение доли молодых педагогов в общем числе педагогов МБДОУ	Привлечение в МБДОУ молодых педагогов до 35 лет со стажем работы до 5 лет - 30%	2022	заведующий
Проведение мониторинга, направленного на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования и ожиданий родителей (законных представителей) воспитанников	Аналитический отчет по результатам мониторинга	2022	Методическая служба

Формирующий этап 2022-2025 годы

Новый качественный уровень образовательной программы МБДОУ, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства - разработка рабочих программ педагогов; -разработка календарно тематического планирования с учетом современных требований	2022-2025	воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)	2022-2025	воспитатель

ребенка	- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) - выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов: -воспитание гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.		
Создание условия для осуществления патриотического воспитания и формирования российской идентичности	создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности: - формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;	2023-2025	воспитатель

	- повышение качества образовательной деятельности с дошкольниками направленной на осознанную выработку собственной позиции на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - развитие у дошкольников уважения к символам государства- герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; - развитие поисковой и краеведческой деятельности.		
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов МБДОУ	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно методического, дидактического сопровождения образовательной программы сопровождения	Постоянно по мере финансирования	Заведующий

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ

Разработка и реализация программ воспитания дошкольников	Анализ рабочих программ и их корректировка по содержанию социально-личностного развития дошкольников: повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, воспитателю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности	2022	воспитатель
Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка	Разработка воспитательных систем с учетом потребностей дошкольников, интересов и способностей	2023	Старший воспитатель педагоги

Развитие форм включения детей в интеллектуальнопознавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественноэстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность дошкольников	Развитие системы кружковой работы на базе МБДОУ, организация дополнительных услуг	2023-2025	воспитатели
--	---	-----------	-------------

ОБНОВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ И НА ОСНОВЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ

Создание условия для воспитания	Разработка и реализация программ воспитания, способствующих	2023-2025	воспитатель
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	-развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; -развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.	2023-2025	воспитатели
Приобщение детей к культурному наследию страны	-эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного; -увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; -развитие музейной и театральной педагогики; -поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.	2023-2025	воспитатели
Трудовое воспитание дошкольников	-воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; -формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного,	2023-2025	Старший воспитатель, педагоги

	ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая выполнение домашних обязанностей; -развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.		
Экологическое воспитание дошкольников	-развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	2023-2025	Старший воспитатель, педагоги

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Приведение нормативно-правовой базы МБДОУ в соответствие с современными требованиями	Своевременное приведение локальных актов к требованиям законодательства РФ	2022	Заведующий, старший воспитатель, председатель ПК
Проведение самооценки (самообследования) профессиональной деятельности педагога на установление дифференцированного уровня квалификации	-Самооценка реальных профессиональных достижений - Самооценка профессионально-личностных качеств педагога как части квалификации - Самооценка владения профессиональными компетенциями и трудовыми действиями, заявленными в профессиональном стандарте, в соответствии с направлением профессиональной деятельности, типом образовательной организации, содержанием педагогической деятельности и задачами в данной должности.	2023-2025	педагоги
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы	-курсовая подготовка -участие в работе МО, ММРЦ - транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность - Ведение педагогических портфолио - как инструмента отслеживания	постоянно	Заведующий, воспитатель

современных технологий дошкольного образования	уровня профессионального мастерства и творческого роста		
Повышение доли молодых педагогов в общем числе педагогов МБДОУ	Доля педработников в возрасте до 35 лет - 30%	2023-2025	заведующий
Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников с учетом увеличения производительности труда деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	Численность воспитанников МБДОУ в расчете на одного педагогического работника - 12,7% кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) -демонстрация портфолио педагогов -обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОУ,)	2022 В течение всего отчетного периода	Заведующий
Развитие педагогического потенциала, повышение престижа педагогического труда	Целенаправленное, непрерывное повышение уровня компетентности педагогических работников, способствующее личностному профессиональному росту- и методологической культуре педагогов, использованию ими современных педагогических технологий.	2022	заведующий

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа: «Доступная среда»

Проблема: приведение МБДОУ в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий доступности для инвалидов и детей с ОВЗ

Цель - организация инклюзивного образования. Поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов МБДОУ и предоставляемых услуг в сфере образования.

Задачи:

- 1) создание условий доступности для инвалидов МБДОУ и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи;
- 2) оснащение МБДОУ приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых услуг;
- 3) Разработка паспорта доступности МБДОУ, принятие и реализация решений о сроках

поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

4) Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом ИПРА детей инвалидов.

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- Оснащение предметно-развивающей среды МБДОУ оборудованием для обеспечения доступной среды и организации инклюзивного образования; □
- Повышение уровня педагогической компетентности в вопросах инклюзивного образования.

Безопасность детей

Цель - обеспечение комплексной безопасности детей, соблюдение прав и законных интересов детей.

Задачи: формирование у воспитанников представления о безопасном образе жизни, правосознания и культуры в области безопасности дорожного движения; подготовленность детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасному поведению в быту, на природе, на дорогах; реализация мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, детских суицидов и других причин потери детского населения; создание безопасного информационного пространства для детей; разработка и реализация системных решений по оказанию своевременной помощи детям и родителям в случае нарушения прав и законных интересов детей;

Проведение направленных на формирование культуры безопасного образа жизни детей дошкольного возраста	разработаны методические рекомендации мероприятий, для педагогических работников дошкольного образования по формированию у воспитанников основ безопасного поведения в быту, на природе, на дорогах	2022- 2026г.г.	воспитатели
--	---	----------------	-------------

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ:
 - повышение психолого - педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
 - установление единых педагогических позиций и требований МБДОУ и семьи к воспитанию детей;
 - повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

6. Управление Программой развития

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Заведующий: Тесля-Герасимова О.В.

Воспитатели: Алексеева М.В. Пересыпкина Е.А.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения

реализации Программы;

- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе организационно-методическая поддержка объединений юных инспекторов движения	увеличено количество детей, вовлеченных в деятельность объединений юных инспекторов движения	2022- 2026г.г.	воспитатели
Ограничение доступа к сайтам (страницам сайтов) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержащим информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено	Проведены тематические мероприятия с детьми по безопасности в сети Интернет	2022- 2026г.г.	воспитатели

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Тесля-Герасимова Ольга Владимировна

Действителен с 24.05.2021 по 24.05.2022